

Årsberetning for skoleåret 2019-2020 fra Skolebestyrelsen på Munkholmskolen

Skoleåret 2019-2020 begyndte som de mange forudgående skoleår med en i bedste forstand genkendelig og god efterår og vinterperiode. Skolen fortsatte således den gode praksis med at udfordre fagligt, udvikle selvstændighed, udvikle elevernes sociale kompetencer og i det hele taget drive den gode skole vi holder af. Hertil blev der f.eks. løbende arbejdet med en styrkelse og reflekteret brug af den understøttende undervisning. Blandt andet fordi Munkholmskolen ikke har ansøgt om nedsat timetal, har vi god mulighed for at bruge tiden konstruktivt til f.eks. at styrke bevægelse i skolen. Det er som bekendt til gavn for både trivsel og læring, så denne retning ønsker vi at fastholde.

Skoleåret 2019-2020 vil dog i al fremtid mest blive husket for COVID-19. Da statsministeren på pressemøde d. 11. marts informerede om, at alle skoler skulle lukkes, begyndte en helt ny tidsalder for skolen, for eleverne for medarbejdere for ledelsen og for forældrene.

I de første uger af nedlukningen var der selvsagt uklarhed over hvad nedlukningen præcist skulle indebære af forpligtelser i forhold til eleverne, som nu skulle i hjemmeskole og gives de bedst mulige vilkår her. Hvor længe ville nedlukningen vare? Hvad kunne skolen forvente af elever og forældre? Hvilke IT-tekniske muligheder kunne bruges og hvordan kunne det overhovedet tilrettelægges? Hertil kom forpligtelser og overvejelser ift. løbende kontakt til elever og hjem, især i forhold til børnenes trivsel.

Imponerende var det at iagttage hvordan skolen og børnene løftede sig i fællesskab omkring den helt nye udfordring. Indledningsvist var eleverne og familierne derhjemme i overvejende grad overladt til selv at strukturere dagene og ugerne, men efterhånden blev en helt ny onlineskole med klar struktur og retning etableret. En imponerende læringskurve i tilrettelæggelse og gennemførelse af onlineundervisning og onlinesamvær havde taget sin begyndelse. Hvis nogen, inden da, havde været i tvivl om lærernes kreativitet, ansvarsbevidsthed og høje faglighed fik de i foråret 2020 en bevisførelse for det.

15. april kunne 0-5 klasse vende tilbage og 18. maj var kunne 6-9 klasse endelig også få lov. Såvel i forberedelsesfaserne som i gennemførelsen blev ledelse, medarbejdere og elever udfordret af et omfattende vaske og spritregime. Også det lykkedes i fællesskab. Vigtigst af alt var det at det i vidt omfang også lykkedes skolen at skabe en tryk og god ramme for at møde de bekymringer som alle børn på forskellig måde skulle forholde sig til i pandemien.

Generelt viser erfaringsopsamlinger at eleverne, herunder særligt elever i udsatte positioner, lærte mindre under forårets nedlukninger end i den almindelige undervisning. Også nogle elevers trivsel var udfordret under nedlukningen. Andre elever har dog trivedes fint med undervisning derhjemme. De har haft glæde af mere ro, færre forstyrrelser og muligheden for at planlægge skolearbejdet selv. Det gælder fx nogle af de fagligt stærke elever, som er gode til at strukturere deres skolearbejde. Også andre elevtyper har haft gavn af en pause fra de pres de til daglig oplever ved at være i skole – det er fx dem, som normalt er udfordrede af de sociale dynamikker, der hører til i et klassefællesskab.

Selvom foråret har været blandt de mest udfordrede og sværeste i mands minde er der således også mange gode oplevelser og erfaringer at tage med. Særligt den at Munkholmskolen altid er klar til at møde store udfordringer og passe godt på vores børn.

Med venlig hilsen

Hans Jørgen Dam

Formand for skolebestyrelsen