

Årsberetning for 2016-2017 fra Skolebestyrelsen på Munkholmskolen

Munkholmskolen kunne i dette skoleår fejre 40 års fødselsdag i solid grundform – både med hensyn til skolens fysiske tilstand og fremtoning og med hensyn til det faglige og trivselsmæssige miljø. Arkitektonisk og rumligt fremstår skolen imødekommende og velholdt som den samtidigt ligger her med udsyn til grønne områder og store vidder. De samme ord kan bruges om den grundlæggende faglige tilgang til eleverne.

Imødekommende, velholdt og med udsigt til store lovende vidder.

Vi kan i langt det meste være stolte og glade for vores skole. Den er stærk, driftssikker og i sin bedste alder her på sin runde fødselsdag. Det bemærker vi også, når den møder udfordringer, kriser og ulykker.

Dette skoleår har som det forrige været præget af konsolidering og tilpasning til nye vilkår. Personale, elever og forældre har gjort yderligere erfaringer med folkeskolereformen og er efterhånden ved at være velafprøvet og velkørende under de nye lovgivningsmæssige rammer og udfordringer.

Folkeskolereformens tre overordnede mål er således også fortsat vigtige målsætninger i arbejdet på Munkholmskolen:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund for de faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Det er også vigtige pejlemærker for bestyrelsens arbejde.

Skolens ledelse:

I dette skoleår fik vi fornøjelsen af at ansætte Birgitte Davidsen endnu en gang! Denne gang som skoleleder, og vi er meget glade for, at det lykkedes at overtale hende til at søge stillingen som skoleleder. Vi er helt sikre på, at Birgitte og Munkholmskolen er et godt match. Det hører vi da også fra både lærere, elever og forældre. I den ledige vicelederstilling tiltrådte Anne Rafn d. 1. januar. Også her fandt vi et rigtigt godt match. Sammen med Lars Skov-Jensen – der blandt meget andet repræsenterer skolens hukommelse – har vi nu en dynamisk stærk ledelse med den rette sammensætning af faglige, personlige og erfaringsmæssige kompetencer.

Et centralt element i god ledelse er som bekendt værdibaseret ledelse, og et vigtigt element heri er, at ledelsesteamet kommunikerer det samme. Derfor er det også positivt, at Lars har fået et deltidsskrivebord på kontoret og dermed rykket tættere på, og den uformelle daglige ledelseskommunikation.

Høj faglighed

På Munkholmskolen arbejdes målrettet med at fastholde og styrke den høje faglighed og dermed de godt præstationer, som karakteriserer skolen og skal karakterisere skolen. I disse bestræbelser er det vigtigt at have øje for – på den ene side den undervisningsmæssige frihed og kreativitet og på den anden side at arbejde systematisk med de undervisningsmetoder og læringsstrategier, der virker. Det ser vi, og er vi ganske sikre på, at der arbejdes med, herunder ikke mindst at møde alle elever med høje faglige forventninger uanset elevernes forudsætninger.

Inklusion

Munkholmskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan. Det gælder både dem, der hænger i udkanten af fællesskabet og de særligt talentfulde. Derfor har bestyrelsen også hilst det meget velkomment, at skolens ledelse har besluttet – over en to-året periode – at sætte fokus på at ændre forståelse af begrebet som rummelighed, inklusion og mangfoldighed. Fokus er på alle involverede parter... og selvfølgelig også forældrenes.

Trivsel

Generelt fremgår det af såvel systematiske trivselsmålinger og løbende tilbagemeldinger, at trivslen generelt er høj, men det er klart, at arbejdsforhold og skoledagens længde, pauser mm. har vores opmærksomhed. Det er her indtrykket, at langt de fleste trives under de nye og længere skoledage, og skolen har da heller ikke benyttet ministeriets mulighed for at søge dispensation om kortere dage for eleverne.

Urolige klasser

Periodisk opstår der problemer med en eller flere klassers samlede trivsel. Løsningerne ligger sjældent lige indenfor rækkevidde men kræver langsigtede særlige indsatser - og når de heller ikke virker - endnu flere indsatser og nye strategier. "Alt er aldrig prøvet" som en klog skoleleder sagde engang.

Bestyrelsen søger så godt som muligt at følge med her også, og det kan her være vanskeligt at finde balancen mellem bestyrelses forpligtelse som tilsynsførende og ledelsens og personalets legitime faglige eneret til at styre og tilrettelægge det daglige arbejde. Tidligt i dette skoleår var vi igennem en af den slags udfordringer, og det er min vurdering, at vi er nået til en bedre fælles forståelse af, hvordan personale og ledelse med fordel kan holde bestyrelsen underrettet, uden at bestyrelsen dermed involveres i personsager og blander sig i det pædagogiske arbejde. Bestyrelsens opgave er her at arbejde for, at det rette beredskab og de anvendelige indsatser er indenfor rækkevidde, ikke hvordan og hvornår de skal iværksættes.

Principper

Blandt bestyrelsens redskaber til dette er muligheden for at udarbejde principper for skolens drift og arbejde. I det forløbne år er vi også blevet bedre til at drøfte og finde fælles form i disse principper. Blandt andet er der udarbejdet princip for Åben Skole, som både udstikker rammer og giver mulighed for at navigere fleksibelt i det daglige. Desuden er der udarbejdet princip for brugen af video og fotos. Andre er allerede udarbejdet, og flere vil følge. Vi samler principperne i et offentligt tilgængeligt principkatalog. Principperne skal fremover revideres eller genbeslutes hvert 3. år.

Personale

Den 21. april mistede en lærer sin datter i en voldsom trafikulykke i Langå. Det berørte selvsagt alle dybt, og det gør det stadig. På Munkholmskolen virker ulykken yderligere voldsomt, da påkørslen blev forårsaget af en ex-mand til en anden lærer på skolen. Det er indlysende, at ulykken har haft og skal have betydning og prioritet for ledelsen også fremadrettet. Det gælder også andre personalerelaterede udfordringer, som skal behandles opmærksomt.

Grundlæggende er personaleforhold og ressourcer dog heldigvis meget stabile og solide. Vi har i år kun haft én afgang, og det var Mie Kanne Hansen, som efter mange års dedikeret og professionel indsats gik på efterløn d. 1.2. Kåre Printz Ringbæk blev valgt som ny TR efter Mie.

Asylklasserne

Asylcenteret i Randers lukkede ved udgangen af marts og derfor sluttede også kapitlet med asylklasser på Munkholmskolen i denne omgang. Mødet med asylbørnene har været en berigelse for skolen. Distriktets og eleverne i modtageklasserne har fungeret godt sammen i det omfang, de har mødtes. Disse erfaringer rigere kan vi kun sige velkommen en anden gang.

Kvalitet, budgetter og principper

Skolebestyrelsens arbejde er også at varetage skolens interesser overfor omverdenen og her medvirke til optimale betingelser og rammer for læringsmiljøet på skolen.

Bestyrelsen følger og medvirker naturligvis også løbende i budgettildelinger, økonomiske prioriteringer og forbrug. Trods snævre vilkår i denne sammenhæng holder Munkholmskolen sig indtil videre på solid grund.

Det er dog efterhånden spørgsmålet, om vi forsvarligt kan drive skole indenfor de udstukne budgetrammer, og bestyrelsen er da også ved at varme op til mere ihærdige politiske indsatser for at ændre herpå. Da det dog ikke er den samlede vurdering, Munkholmskolen oplever værre forringelser end andre skoler i kommunen, er udfordringen af større politisk karakter. Folkeskolen har i mange år – sammenlignet med andre områder – været nedprioriteret i byrådet, og det er oplevelsen, at ingen partier eller byrådsmedlemmer for alvor taler skolens sag. Tænk på det næste gang I stemmer.

Afslutningsvis

Den generelt solide skole afspejles også i den årlige kvalitetsrapport fra Randers Kommune.

Igen i år Mange tak til skolens samlede personale – uden jer – endnu engang – var det aldrig gået ☺

Elevtal på skolen:	413 elever
Tilgang i løbet af skoleåret:	11 elever
Fraflytninger:	12 elever
Personale i SFO:	13
Lærere:	28 + ledelse
Barselsvikar ansat fra 20/2 til 30/6 for mandlig lærer	
Mie Kanne Hansen gik på efterløn pr. 1/2-2017	

På vegne af Skolebestyrelsen på Munkholmskolen